Приложение II.24

к ППССЗ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 14 Основы финансовой грамотности

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1 паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая грамотность**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02-ОК 04,  ОК 6,  ОК 9,-  ОК 11 | * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; * анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); * сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. | * функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; * основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; * условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; * основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; * основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; * основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. |

ПК и ОК актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе** | **38** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:** | **36** |
| **учебных занятий, из них** | **36** |
| теоретическое обучение | 23 |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовой проект (работа) | - |
| **консультации**, из них | **-** |
| в период теоретического обучения | - |
| в период промежуточной аттестации | - |
| **промежуточная аттестация** (в форме итоговой оценки) | - |
| **Промежуточная аттестация (в форме экзамена)** | **-** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** |  | **4** |
| **Тема 1**  **Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11 |  |
| 1 | **Деньги и их сущность**  Деньги. История возникновения денег. Функции денег: единица счета, средство обмена, средство платежа. Виды денег. Валюты разных стран. Курсы валют. Инфляция и реальный доход. | 1 |
| 2 | **Семейный бюджет и личный финансовый план**  Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Информационное обеспечение для составления личного финансового плана и бюджета. |  | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Составление семейного бюджета и личного финансового плана |
| **Тема 2**  **Банк и кредит** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 |
| 1 | **Депозит**  Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. Депозитный договор. | 1 |
| 2 | **Кредит**  Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Расчет будущей стоимости вклада при использовании простых и сложных процентов |  |
| 2 | Решение задач по теме «Банк и кредиты» |
| **Тема 3**  **Расчетно-кассовые**  **операции** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 04, ОК 06, ОК 10 |
| 1 | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет - банкингом. | 2 |
| **Тема 4**  **Страхование** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 04,ОК 06, ОК 10 |  |
| 1 | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Семинар «Страховые компании Приморского края» |
| **Тема 5**  **Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 02-04,  ОК 09-11 |
| 1 | **Понятие и виды инвестиций**  Инвестиции: понятие и виды. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 2 |
| 2 | **Фондовый рынок и его инструменты**  Понятие «фондовый рынок», его структура. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). |
| 3 | **Инвестиции в нетрудоспособный период**  Пенсия: понятие и виды. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. |  |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Решение задач по теме «Инвестиции» |
| **Тема 6**  **Налоги и**  **налогообложение** | **Содержание учебного материала** | | 3 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 |
| 1 | **Налоги и их сущность**  Понятие и сущность налогов. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. | 2 |
| 2 | **Налоговые льготы и вычеты**  Налоговые вычеты и льготы для физических лиц, порядок их оформления и получения. Порядок заполнения налоговой декларации. | 2 |
| **Контрольная работа по темам 1-6** | | 1 |  |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1 | Расчет налога на доходы физических лиц, с учетом льгот |
| **Тема 7**  **Защита от**  **мошеннических**  **действий**  **на финансовом рынке** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 |
| 1 | **Финансовые махинации как реалии современной финансовой системы**  Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  **Подготовка к промежуточной аттестации** | | | **2** |  |  |
| **Всего:** | | | **36** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ**

# **дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Социально – экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

# рабочее место преподавателя;

# посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

# учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

# тематические папки дидактических материалов;

# комплект учебно-методической документации;

# комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

# Технические средства обучения:

# компьютер с лицензионным программным обеспечением;

# мультимедиа проектор;

# интерактивная доска;

# калькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие. – Ростов-на-Дону : 2021. – 159 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531714>

1. <http://www.fgramota.org/> -Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы
2. <http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank> - Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка
3. <http://www.gorodfinansov.ru/>  - «Город финансов» – качественно новый интернет-ресурс в области [финансовой](http://www.gorodfinansov.ru/content) грамотности с независимой позицией и объективной информацией.
4. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon> - Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.
5. [http://www.fingramota.org](http://www.fingramota.org/) - Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам
6. <http://www.azbukafinansov.ru/> - Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.
7. www.finmarket.ru - Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые.

**3.2.3. Ссылки на сайты регулятора финансовых рынков, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций**

# Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

# Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

# Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

# Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

# Роспотребнадзор[www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

# **4. Контроль и оценкА результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, выполнения презентаций и защиты рефератов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| **Знать**: | |
| * функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; | * тестирование * устный и письменный опрос * контрольная работа |
| * основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; |
| * условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; |
| * основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; |
| * основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; |
| * основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. |
| **Уметь:** | |
| * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | * тестирование * устный и письменный опрос * контрольная работа * практические работы |
| * анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); |
| * сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; |
| * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; |